

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

/Заббарова Н.Г/ № 1 от 01.09.2025г

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

/Верина Е.Г./

«Утверждаю»
Директор МБОУ

/Шарифуллина Э.Ю
Приказ № 254 от 01.09.2025г

**Рабочая программа
кружковой работы
«Удивительная география»
для учащихся 7- 9 классов
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**



Рабочая программа кружковой работы в 7-9 классах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 7-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « География».
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ « Юлдузская средняя общеобразовательная школа, утвержденного приказом №200 от 01.09.2025г
3. Учебный план ООО МБОУ Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год, утвержденного приказом № 172 от 28.08.2025г.

Цель кружковой работы «Удивительная география»: Усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов географии, взаимосвязи между ними; Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о географической картине мира; Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы, для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета. формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук; получение обучающимися сверх программных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе; ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; знакомство с народами и странами мира; умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Задачи кружковой работы:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты кружковой работы –

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; -способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе.

Личностные результаты освоения:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

знать основные принципы и правила поведения в природе и обществе, основы здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;

Метапредметны результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации».

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь: а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; б) систематизировать информацию; в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

**Содержание кружковой работы
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

беседа;
мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
практическая работа;
самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

- тестирование;
- проект
- творческий отчет
- презентация

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1	Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы.	1	03.09.
2	Сезонные явления в природе. Экскурсия.	1	06.09
3	Как определить месторасположение своего населенного пункта?	1	10.09
4	Способы ориентирования. Можно ли изготовить компас в походе?	1	13.09
5	Географические загадки Земли	1	17.09
6	Тайны географических открытий	1	20.09
7	Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система.	1	24.09
8	Структура природной зоны.	1	27.09
9	Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.	1	01.10
10	Что скрывается за названием географического объекта?	1	04.10
11	Природные зоны мира.	1	08.10
12	Для чего измерять высоту гор?	1	11.10

13	Горные породы и минералы	1	15.10
14	Формы рельефа	1	18.10
15	Опасные природные явления на территории РФ	1	22.10
16	Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Богатства Мирового океана.	1	25.10
17	Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли.	1	08.11
18	Человечество и океан.	1	12.11
19	Богатства Мирового океана.	1	15.11
20	Тайны глубин Мирового океана.	1	19.11
21	Путешествие в глубины Тихого океана	1	22.11
22	Тайны островов Тихого океана.	1	26.11
23	Тайны островов Индийского океана.	1	29.11
24	Тайны островов Атлантического океана.	1	03.12
25	Удивительное разнообразие природы Земли.	1	06.12
26	Сколько на Земле морских объектов?	1	10.12
27	Река – важнейший компонент любой экосистемы.	1	13.12
28	Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека.	1	17.12
29	Режимы рек	1	20.12
30	Великие реки мира.	1	24.12
31	Амазонка – великая река мира	1	27.12
32	Путешествие по Меконгу	1	14.01
33	Окаванго – загадочная река Африки	1	17.01
34	Колорадо – река застывшего камня	1	21.01
35	Великие реки России.	1	24.01
36	Реки Республики Татарстан.	1	28.01
37	От чего зависит скорость течения?	1	31.01
38	Можно ли определить прозрачность воды?	1	04.02
39	Рациональное и нерациональное природопользование	1	07.02
40	Основные виды природных ресурсов	1	11.02
41	Муссоны	1	14.02
42	Виды ООПТ	1	18.02
43	Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.	1	21.02
44	Величайшие вулканы и горы мира	1	25.02
45	Путешествие в Центральную Америку	1	28.02
46	Ступени цивилизации: Великая Индия	1	04.03

47	Современный Китай	1	07.03
48	Жемчужины Австралии	1	11.03
49	Самые опасные животные африканского континента.	1	14.03
50	Стихийные явления в геосферах.	1	18.03
51	Политическая карта мира. Современные международные отношения.	1	21.03
52	Как я знаю и умею работать с географической картой	1	25.04
53	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	1	08.04
54	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	1	11.04
55	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ	1	15.04
56	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	18.04
57	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	1	22.04
58	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	1	25.04
59	Знакомимся с природными красотами России: Удивительное Приморье	1	29.05
60	Знакомимся с природными красотами России: Непокойная Камчатка.	1	02.05
61	Старинные русские города Центральной России. Смоленск.	1	06.05
62	В гостях у русского народного ремесленника	1	11.05
63	Особенности населения России	1	13.05
64	Население и численность населения Земли.	1	16.05
65	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования	1	20.05
66	Глобальные проблемы и пути их решения	1	23.05
67	Как я знаю свою Родину Заключительное занятие. Защита учащимися проектных работ. Подведение итогов. Награждение	1	27.05
68	Заключительное занятие. Итого	1	30.05

Конференция. Защита проектных работ и подведение итогов.

Список литературы для учителя:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001.

Дронов В.П. География. Начальный курс: 6 класс. - М.: изд. «Вентана- Граф», 2019 г.

Касаткина, Н. А. Природоведение. Материалы к уро-кам. - Волгоград: Учитель, 2017г

Сборник загадок: пособие для учителей / сост. М. Т. Карпенко. – М.: 2019

Список литературы для учащихся:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001

Брем, А. Э. Жизнь животных: в 3 т. – М.: Терра, 1992.

Энциклопедия для детей. - М.: Слово АСТ, 2018г

Человек и природа. – М.: 2019. Что такое? Кто такой? – М.: Педагогика-Пресс 2019..

География: География России: Хозяйство России. 9 кл.: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Просвещение, 2019. — 334, [2] с. : ил., карт. – (Российский учебник)..

География. 7 кл.; атлас. испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-64 с.: карт .

География. 8кл.: атлас., испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-48с. : карт., ил.

География. 9 кл.; атлас. ,испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019 -56 с.: карт., ил.